

Netwerk Teaching Games

14-06-2019

Motiverend leerklimaat op het Heerbeek College





Joep van de Ven, MSc.

Heerbeek College
(Best, Noord-Brabant)

Docent LO, HPE en BSM

- Heerbeek International College, vernieuwende onderwijsvormen
- Fontys Sporthogeschool, docent praktijkonderzoek aan 4^e jaars studenten binnen themagroep 'motiverend beoordelen'
- Artikelen in KVLO
- Universiteit van Maastricht, master 'Sports and Physical Activity Interventions'

Inhoud Workshop

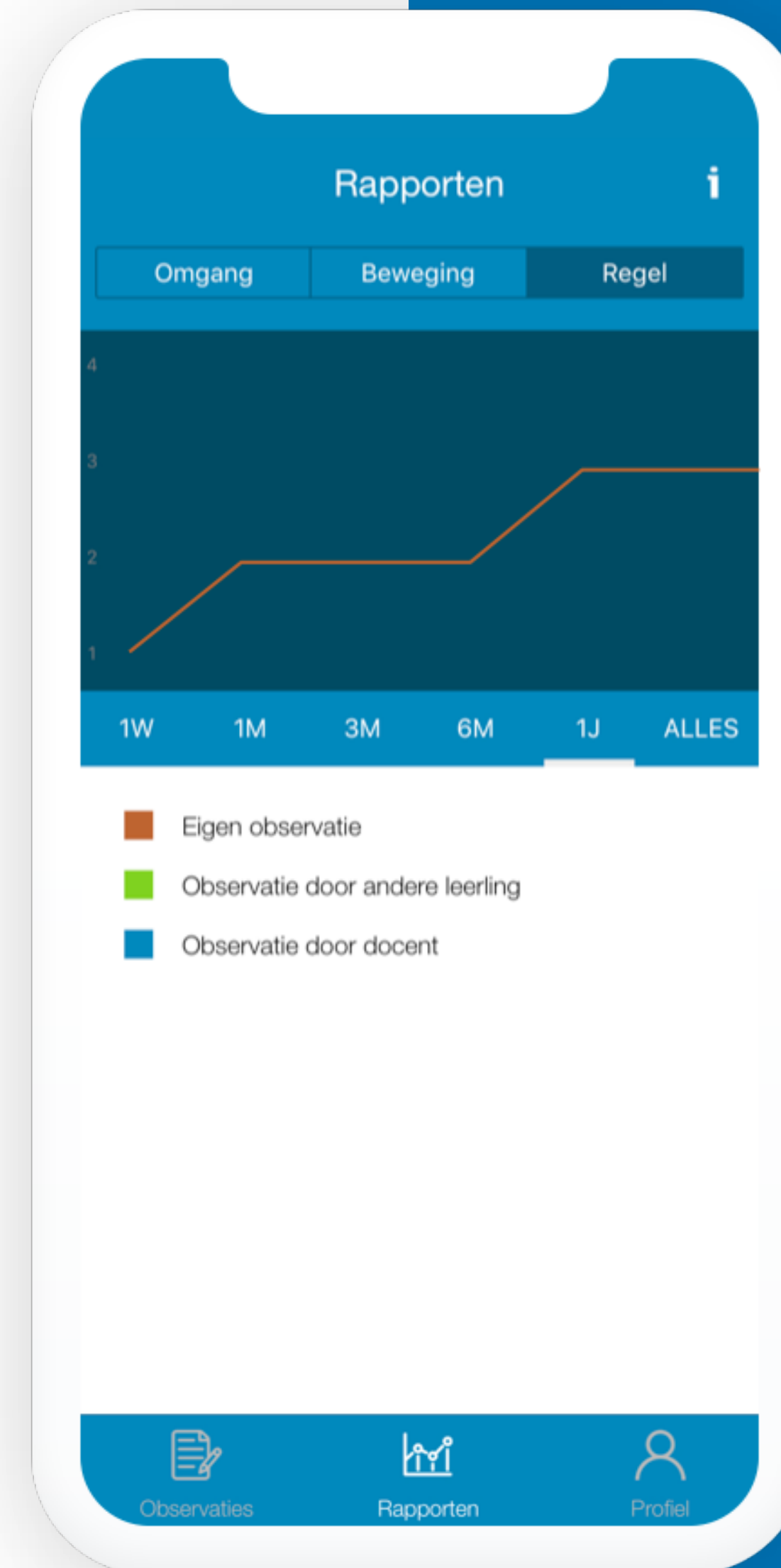
Missie en visie vakgroep

Aanzetten tot motiverend leerklimaat

1. Uit determinatie stappen
2. Vakwerkplan vernieuwen (bekwaamheden)
3. Leerproces borgen (afbeelding)

Praktisch aan de slag met spelsporten, leerdoelen, bekwaamheden en sportfolio

Let op: de praktische kant is meer om de inhoud te ervaren en zal dus niet de 'main focus' dragen.



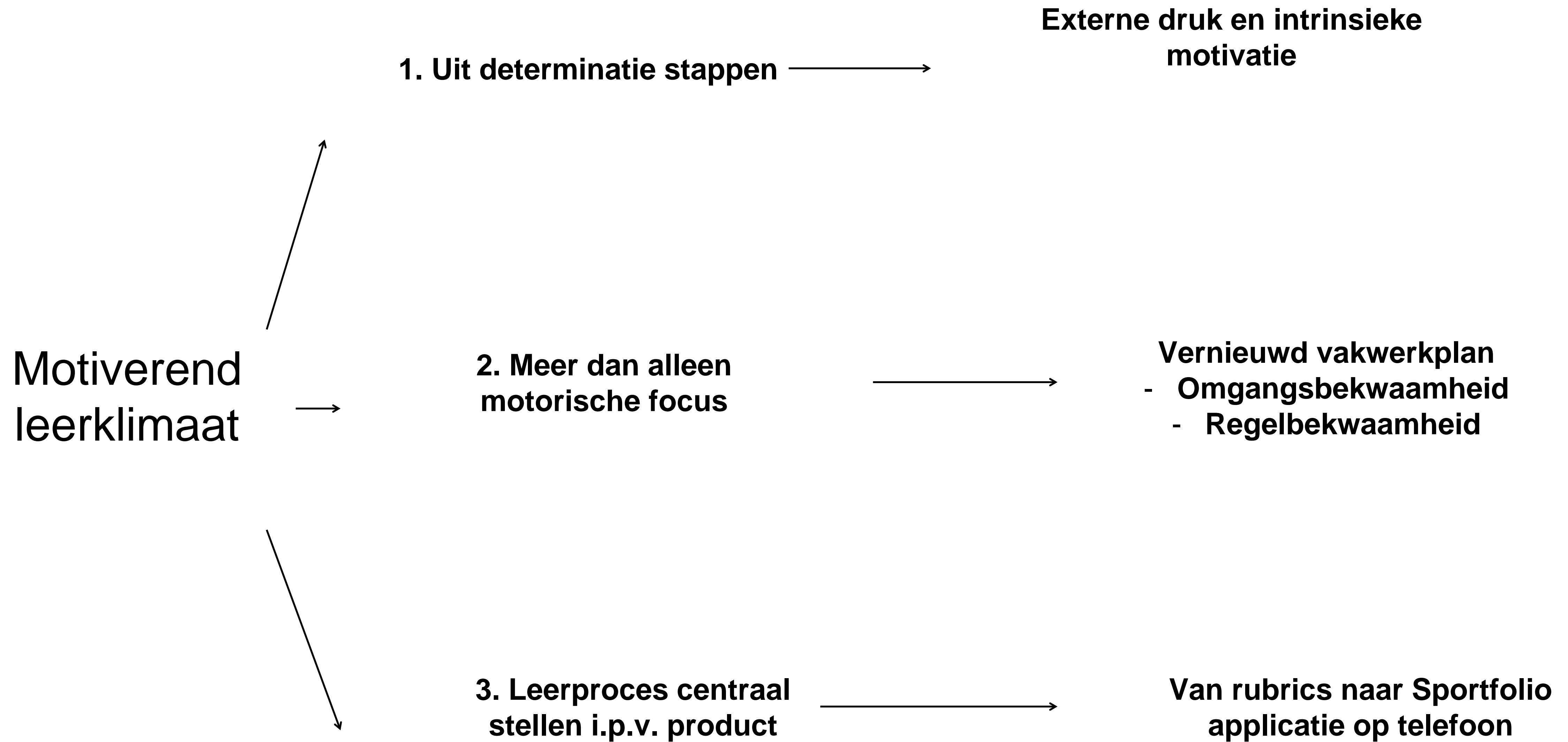
Missie & visie LO sectie

1. Een leven lang bewegen
 - In hoeverre draagt een traditioneel vakwerkplan hier aan bij?
 - In hoeverre draagt een traditionele manier van beoordelen (cijfers geven) hier aan bij?
2. Leerlingen met een set 'skills' het vervolg onderwijs (of de maatschappij) insturen waarmee ze dagelijks te maken zullen krijgen.
 - Dus niet alleen inzetten op motorische focus in de lessen, sluit ook aan bij punt 1.

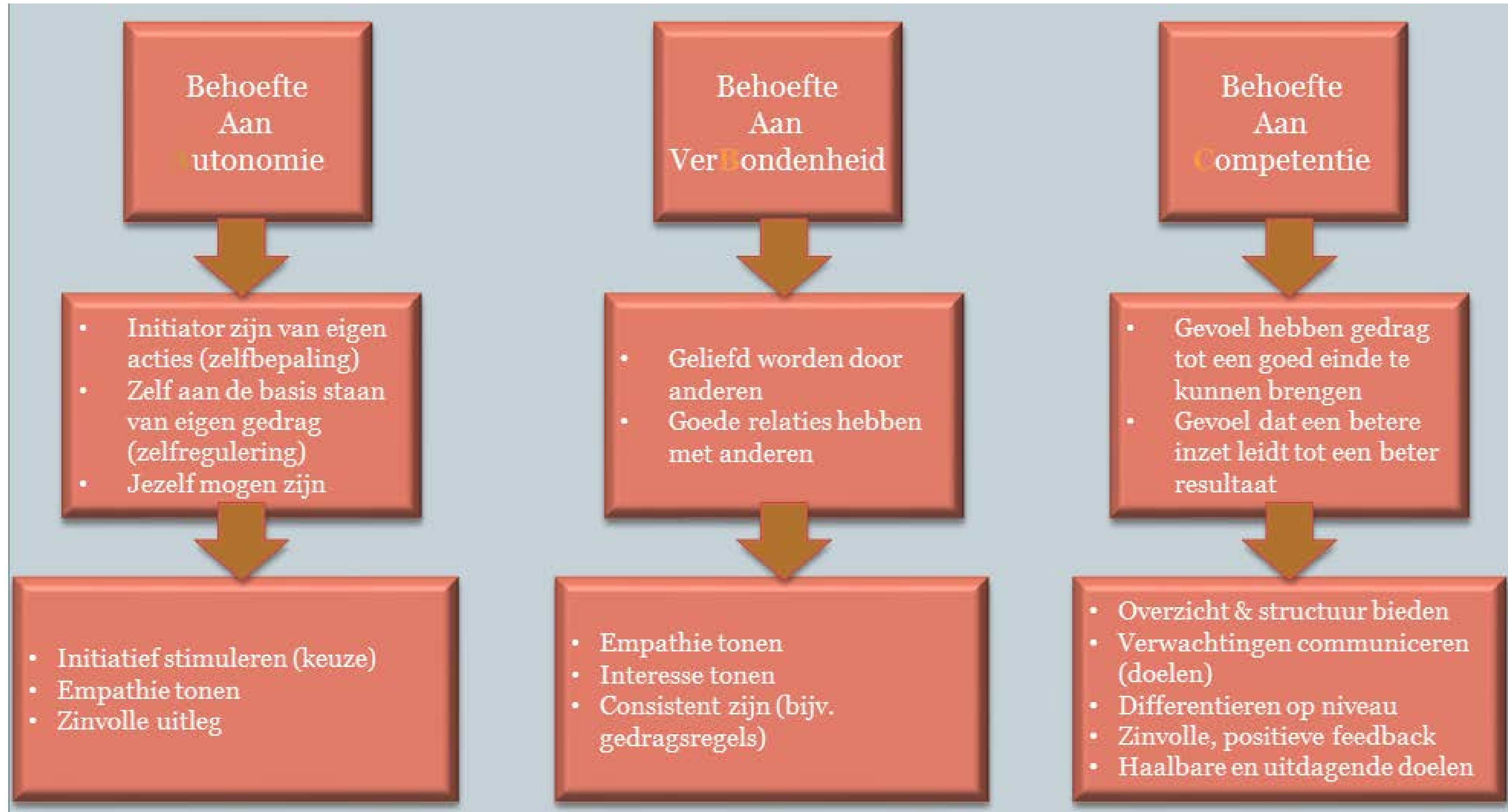
Hierbij is een motiverend leerklimaat dus een voorwaarde om aan de doelstelling te kunnen voldoen.



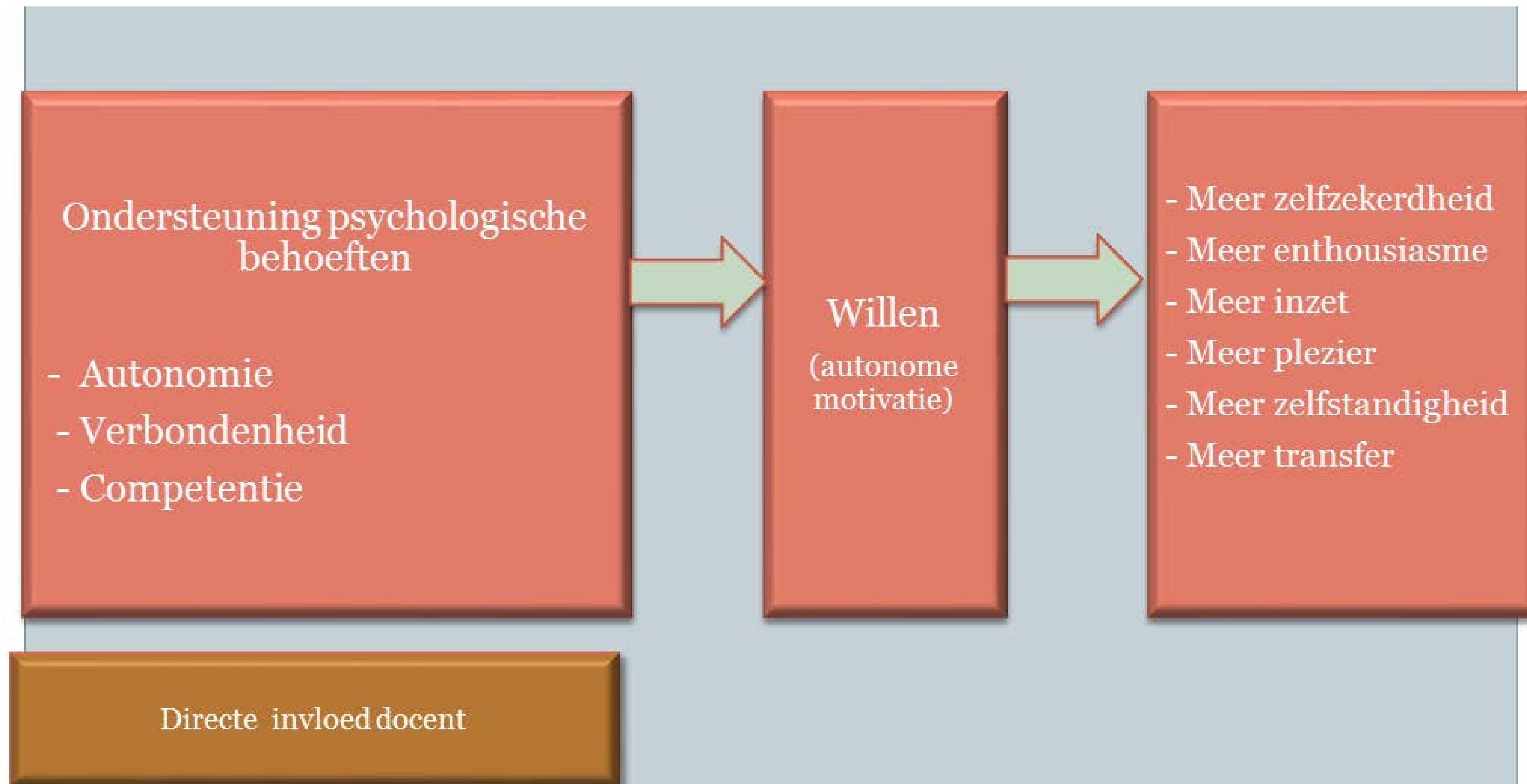
Hoe denken wij dan aan dat motiverend leerklimaat te kunnen voldoen?



1. Inzetten op intrinsieke motivatie



LO specifiek



2. Vakwerkplan vernieuwen

Onze 'LO kapstok'

Op basis van leerdoelen en meervoudige bekwaamheden inzetten op meer dan alleen motorische ontwikkeling



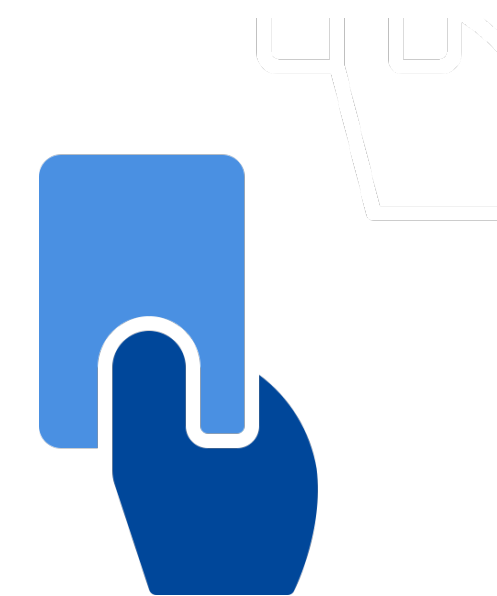
Bewegingsbekwaamheid

Motorische vaardigheden



Omgangsbekwaamheid

Communicatieve vaardigheden



Regelbekwaamheid

Organisatorische vaardigheden

3. Sportfolio

Vertaling van onze visie en dus van ons onderwijs

Sportfolio ≠ doel, maar een tool om het leerproces in kaart te brengen.

Gepersonaliseerd leren → eigen leerdoelen formuleren (intrin. motivatie, hoofddoelstelling 1)

Leerdoelen en competenties → vervolgonderwijs (hoofddoelstelling 2)

Formatief evalueren → proces over product
→ evalueren ipv beoordelen

Zelfreflectie

Peer-feedback leren geven (en ontvangen)



Gebruik

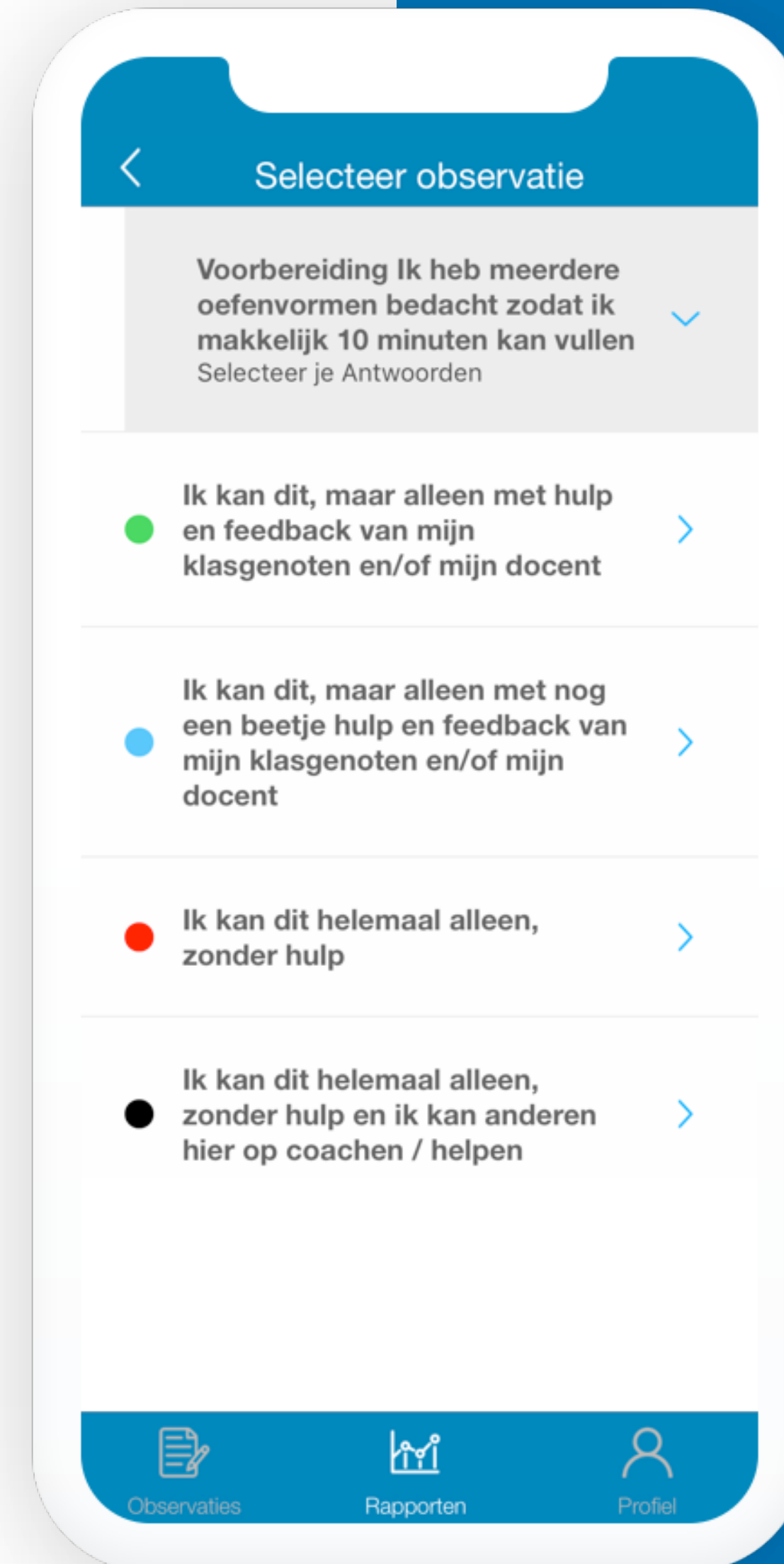
- Zo min mogelijk ten koste gaan van beweegtijd
- Geen 'evaluatie moe' worden.

3 á 4 lessen per competentie

Les 1; voor aanvang leerdoelen presenteren.
Eventueel refereren naar vergelijkbare leerdoelen.
Eventueel een 0-meting laten doen.

Les 2 en 3: gericht aan de slag met (een deel van) de leerdoelen. 'Active-reviewing' speelt hierbij een belangrijke rol. Eventueel invullen observatie voor klasgenoten.

Les 4: reflecteren op leerdoelen dmv Sportfolio. Dus zelfreflectie, en eventueel nog op klasgenoten.



Samenvattend:

Tijdlijn

1. Cijfermatige beoordeling

- Moeilijk te verantwoorden naar leerlingen (7,3 of 7,5??)
- Timmermansoog, niet transparant
- Niet motiverend (prestatiedruk)
- Totaal niet in lijn met hoofddoelstelling → een leven lang bewegen

Tijdlijn

2. Nieuw vakwerkplan, Leerdoelen evalueren met papieren rubrics

- Papieren monster
- Moeilijk te verplaatsen naar schoolse systemen
- Veel informatie gaat verloren
- Tijdrovend
- + Evaluatie ipv beoordelen
- + Proces evaluatie ipv product
- + Observatie modellen, transparantie
- + Motiverender leerklimaat, meervoudige bekwaamheid

Tijdlijn

3. Ontwikkeling Sportfolio

- + Digitaal verzamelpunt
- + Geeft basis voor gepersonaliseerde leerdoelen
- + Over jaren heen
- + Leerlijnen inzichtelijk maken voor leerlingen (en docenten)
- + Zelfreflectie
- + Peer-feedback
- + Triangulatie (zelfreflectie, klasgenoten, docent)
- + 'On the spot' observaties
- + Geblesseerde leerlingen een gerichte taak geven
- + Hoge gebruiksvriendelijkheid

Tijdlijn

4. Evaluatie & optimalisatie

- Grafieken optimaliseren
- Dashboard verbeteren (docenten 'kant')
- Mentor
- Andere vakgroepen

Laten we eens praktisch
aan de slag gaan met
een aantal spelsporten...



Bewegingsbekwaamheid

Motorische vaardigheden

Speluitdagingen waar technische en tactische vaardigheden naar voren komen

Spel overkoepelende thema's
- Als aanvaller
- Als verdediger

2 VWO

Hockey, bewegingsbekwaamheid

Lesdoelen:

- Aanvaller:
1. Balbezit behouden
 2. Overspelen
 3. Vrijlopen
 4. Aannemen
 5. Doelen

- Verdediger:
1. overspelen belemmeren
 2. doelpogingen voorkomen



Bewegingsbekwaamheid

Motorische vaardigheden



Omgangsbekwaamheid

Communicatieve vaardigheden

Communicatie
Samenwerken
Presenteren
Materiaal gebruik
Omgaan met verschillen

2 VWO

Tchoukbal & handbal, omgangsbekwaamheid

Lesdoelen:



Omgangsbekwaamheid

Communicatieve vaardigheden

Communicatie

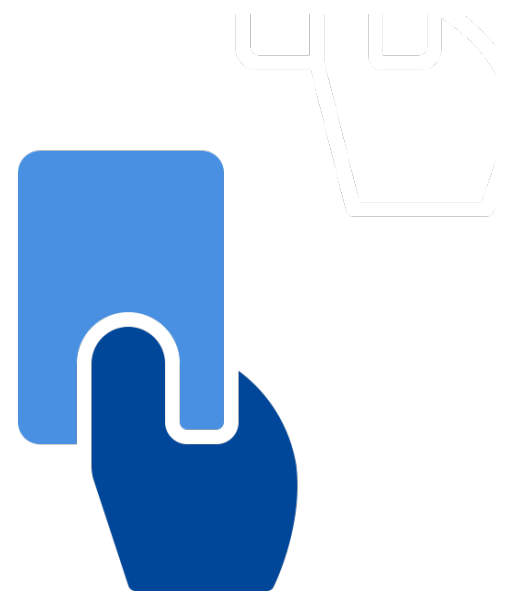
‘Ik praat rustig en maak oogcontact’

‘Ik luister goed naar anderen, sta open voor ideeën en denk mee’

Gedrag

‘Ik kan me aan de afgesproken regels houden’

‘Ik kan mijn gedrag aanpassen aan de behoefte van een ander’



Regelbekwaamheid

Organisatorische vaardigheden

Organiserend vermogen
Improvisatie vermogen
Analyserend vermogen
Aanpassingsvermogen
Leiding geven
Vooruit denken

2 VWO

Basketbal, regelbekwaamheid

Lesdoelen:

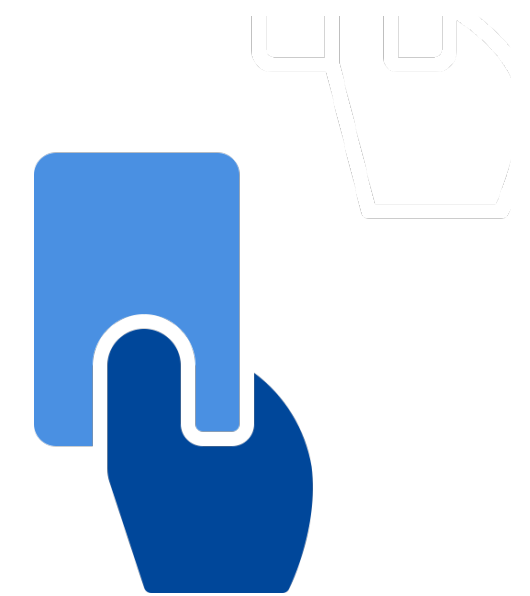
‘Ik kies een veilige plek waar ik overzicht heb’

‘Ik kan het spel snel starten’

‘Ik ken de spelregels en kan het spel eerlijk begeleiden’

‘Ik kan het spel stop zetten wanneer dat nodig is’

‘Ik stimuleer medeleerlingen en moedig aan’



Regelbekwaamheid

Organisatorische vaardigheden

SUMMARY

Samengevat

Krachten van deze opzet zijn:

1. Digitaal verzamelpunt van alle observaties → geeft basis voor gepersonaliseerde leerdoelen, ook over leerjaren heen
2. Triangulatie → feedback op leerproces door zelfreflectie, klasgenoten en docent
3. Peer-assessment → observerende rol wanneer een team even moet wachten
4. Leerlijnen inzichtelijker → leerproces blijft beter in bovenkamer van leerlingen kleven
5. 'On the spot' observaties → zuivere observaties
6. Sluit aan bij belevingswereld
7. Hoge gebruiksvriendelijkheid → geen huiswerk e.d., geen negatieve houding/associaties.

Interesse?

Artikelen in KVLO

App is over te kopen, er zijn verschillende opties mogelijk.

Neem contact met me op:

j.vandeven@heerbeek.nl

