



Voetbal is een contactsport

Inhoud



Motivatie: een kwestie van psychologie of pedagogiek?!

Wat doet de KVN B aan het creëren van een pedagogisch sportklimaat?
Vernieuwingen in de trainersopleidingen

**Motivatie
komt niet uit
een potje.**

Voorstellen



Wat motiveert jou als trainer?

Waarom ben je zelf trainer?

Wanneer wil je ergens echt voor gaan?





Wat gaat er over 10 jaar nog steeds hetzelfde?

Het antwoord op de vraag waarom kinderen sporten:

Gewoon, omdat ze het **leuk** vinden!

*Voetballen
(de bal aanraken)*



Intrinsieke motivatie

Scoren!

*Waarom
stoppen ze?*

Waarom stoppen kinderen met voetballen?



Twee van de meest gehoorde redenen:

Geen fijne band met de trainer & Geen plezier meer in het team



Psychologisch klimaat

of

Pedagogisch klimaat?

Hoe creëer je motivatie?



Wedstrijdvormen 6 vs 6 & 8 vs 8



Trainer

Speler

Verbinding
Wederzijdse
beïnvloeding

Structureren

Stimuleren

Individuele aandacht

Regie overdragen

Relatie

Competentie

Autonomie

Herkomst pedagogiek

Paidagoogia = kinderleiding

“**Leiden** (ik leidde, heb geleid), de richting der beweging van (iets of iem.) bestemmen, doen gaan”

Op het juiste moment, het juiste doen. Ook in de ogen van het kind.
(Luc Stevens, pedagogisch tact)

Stel je voor dat alle sportcontext wegvalt.
Wat zou je willen dat je spelers leren?



Pedagogisch handelen



‘Zachte’ kant

Empathie

Begrip tonen

Schouderklopje geven

Het opnemen voor een kind

‘Harde’ kant

Grenzen stellen en
hen eraan houden

Consequent zijn

Duidelijkheid bieden

Uitdagen of loslaten

Is er een voorbeeld waarbij het je eerst niet lukte om contact te maken met een kind en later wel?

Wat heb je geprobeerd?

Wat voelde je toen het (niet) lukte?

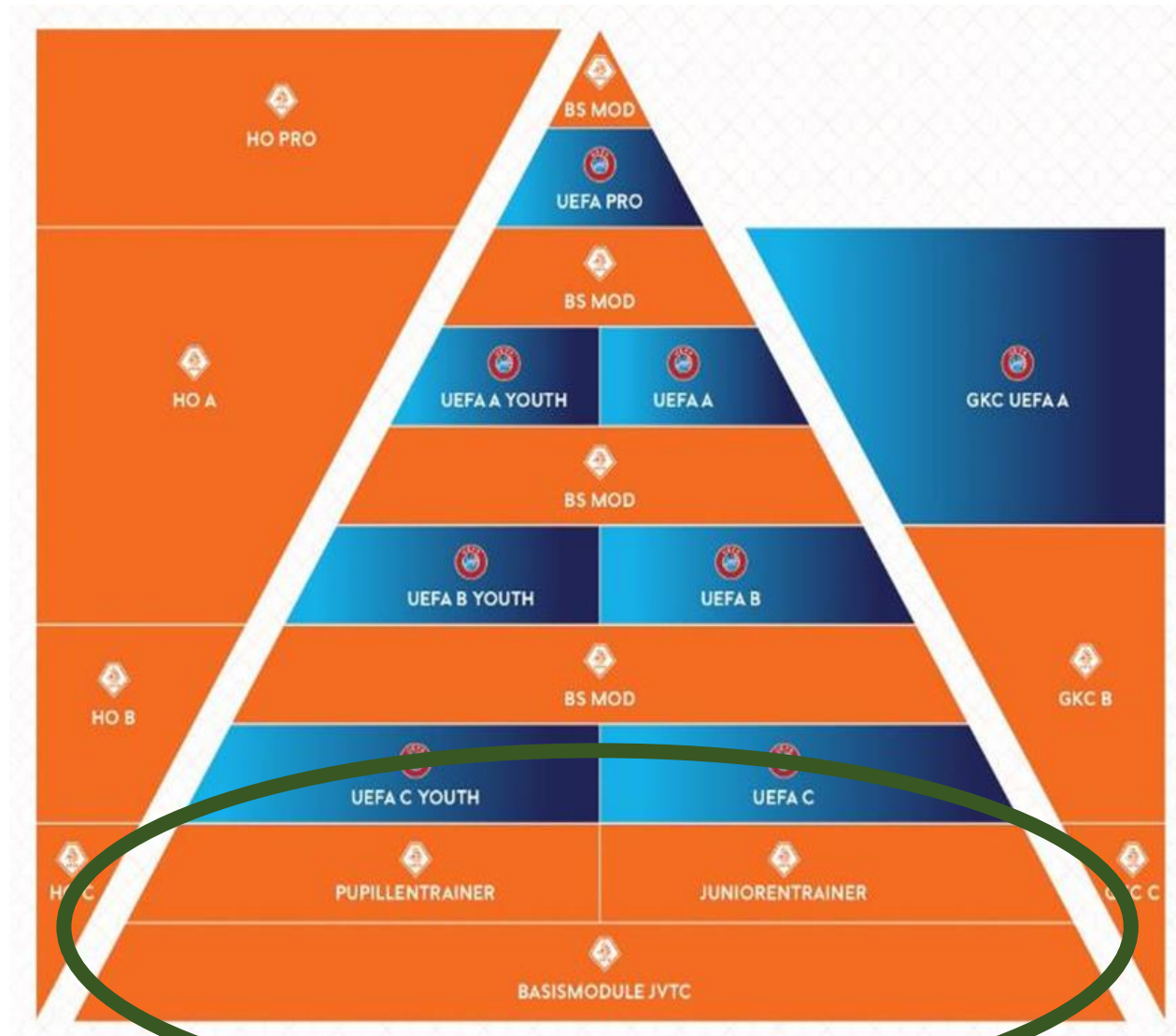
Waar lag het aan?



Ray: I need help



Trainersopleiding



Wat is een goede (jeugd)voetbaltrainer?



“Iemand die het spelletje goed kan uitleggen”



“Iemand die het team laat winnen”

“Iemand die het team kan inspireren”

Trainer

Speler

“Iemand die zorgt dat er met plezier wordt gevoetbald”

“Iemand die goede oefenstof bedenkt”

“Iemand die zorgt dat spelers iets willen leren”

“Iemand die spelers beter kan maken”

“Iemand die het zelf goed voor kan doen”

Voetbal is een contactsport



1. Bewustwording

2. Kennis/Inzichten

3. Oefenen met

4. Contact maken met jezelf

Bewustwording

Coaches have limited awareness of how they behave
(Smith & Bar-Eli, 2007)



Hoe maken we coaches wél bewust van hun gedrag (en hun rol)?



Structuur opleiding pupillentrainer



Zelfscan

E-modules

1

Voorafgaand

Bewustwording



1. Zelfscan

Ik geef niet vaak
nooit
complimenten

Ik geef complimenten
aan kinderen die een
goede prestatie
leveren

Ik probeer iedereen
complimenten te
geven maar weet
soms niet waarover.

Ik probeer iedereen
complimenten te
geven maar weet
soms niet waarover.

2. Kennis (e-modules)

De vier inzichten

De basisbehoeften

De opbouw van een
wedstrijd

Wedstrijdvormen

Leeftijdsspecifieke
kenmerken

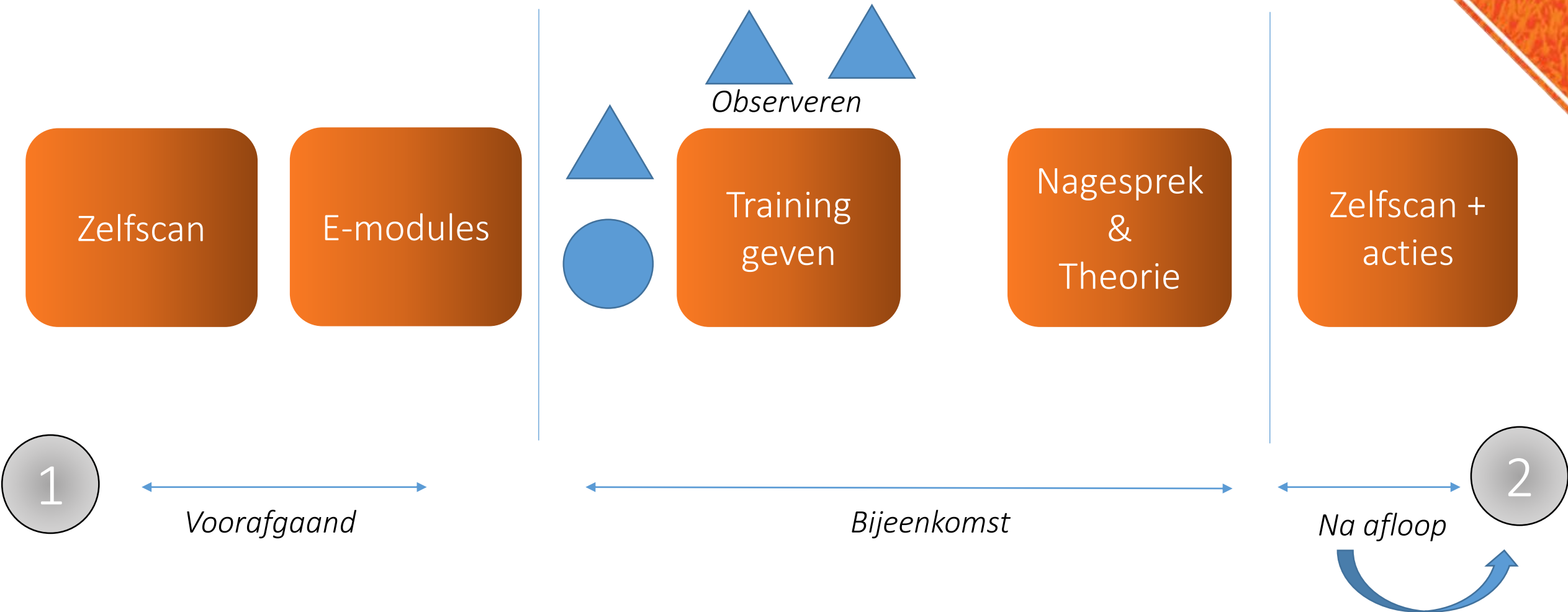
Structuur van
voetbal

Vier gouden
trainingsprincipes

Voetbalhandelingen

Etc

Structuur opleiding pupillentrainer



Feedback + actiepunten

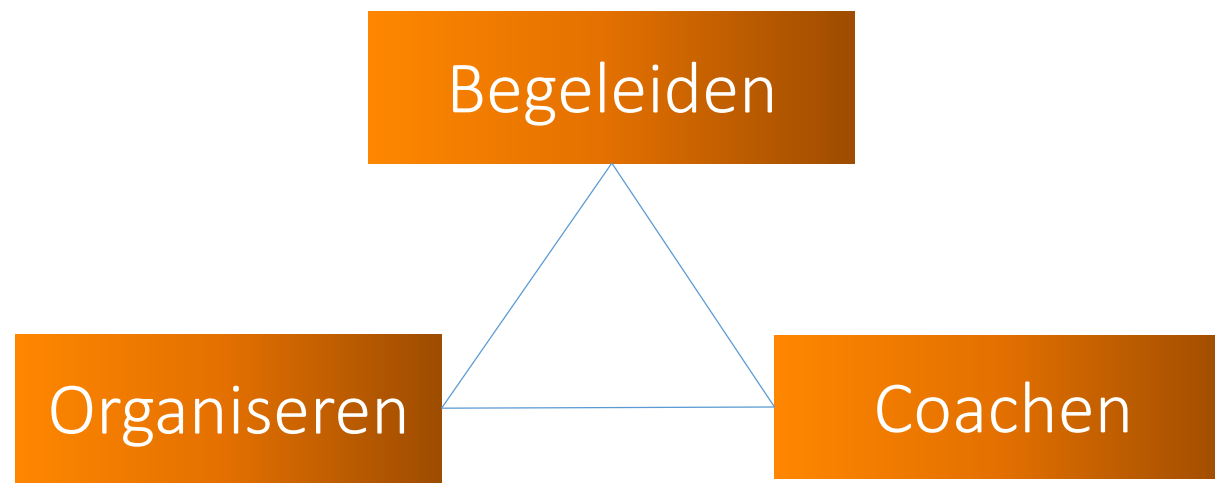


<u>Onderdelen</u>	<u>Wat neem ik waar?</u>
Wordt er positief gecoacht?	
Past de coaching bij de leeftijd en het niveau van de spelers (begrijpelijke taal, belevingswereld)?	



Hoe word ik een goede jeugdtrainer?

Hoe maak ik contact?





Voetbal is een contactsport



jim.franssen@knvb.nl



06 57 53 09 38