

# 'Meester, speel je mee?'

*Aanbevelingen voor het implementeren van de speler- en spel gecentreerde benaderingswijze binnen de lichamelijke opvoeding in Nederland*

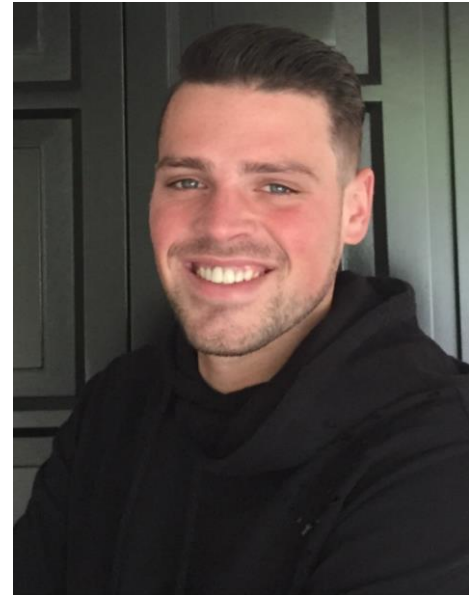
Spelonderwijs binnen het voortgezet onderwijs in Nederland: techniek of speler- en spelgecentreerd?

Hoe speler- en spelgecentreerd geeft u les?

"De gymleraar overschat zichzelf."

Heeft de lichamelijke opvoeding te maken met een conservatieve vakgroep?

Heeft men voldoende kennis over de speler- en spelgecentreerde benaderingswijze?



Jacky van Houtert  
j.vanhoutert@student.fontys.nl  
4<sup>e</sup>jaars student ALO  
Eindhoven

Thema afstudeeronderzoek:

- Teaching Games for Understanding

Afstudeerstage:

- Lorentz Casimir Lyceum  
Eindhoven



# ‘Verschillen in effect van teaching games principes bij volleybal tussen diverse scholen.’

Mark Becholz

[m.becholz@student.fontys.nl](mailto:m.becholz@student.fontys.nl)

Fontys Sporthogeschool Eindhoven

ALO4

Afstudeerstage: Lorentz Casimir Lyceum

Praktijkonderzoek: Teaching Games for Understanding

- ***‘Bijscholen Teaching Games.’ (Spelinzicht)***
- ***‘Geleidelijk overstappen van techniek- naar spel gecentreerd onderwijs.’***
- ***‘De docent merkt weinig betrokkenheid van de leerlingen.’***
- ***‘Buddysysteem kan uitkomst bieden voor de techniek gecentreerde docent.’***

