

# Spelend leren spelen: Volleybal

*Jeroen Koekoek & Wytse Walinga*



Netwerk Teaching Games

Eindhoven

19 mei 2017

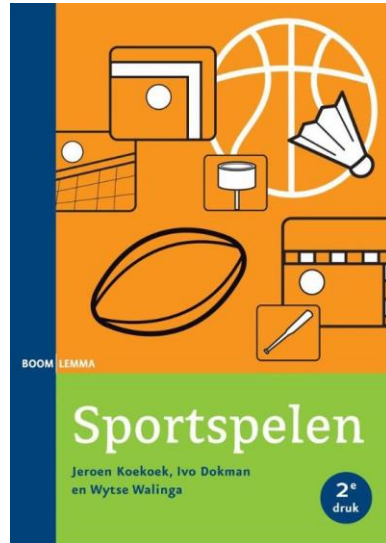
# Programma

1. Achtergronden spel gecentreerde benadering
2. Praktijk
  - a) Spikebal als kansrijke volleybalactiviteit in het onderwijs  
(Easy-tag Note)
  - a) Volleybal spel 4 tegen 4 met digitale didaktiek  
(Video-catch)



# Voorstellen

Jeroen Koekoek  
Wytse Walinga



# Spelbalans centraal





# Vergezicht



# Spelbalans

## Spikeball

Uitdaging: Creëer een spel dat op eigen niveau **in balans** is.

Wat is balans? Hoe beoordelen we de **leerrijkheid** van een activiteit?



# Spelbalans u

- Hoe lang duurt e  
*Rally (wisselingen)*
- Bijhouden van ie  
zone vallen. Hoe  
*Wens 40-60% proce*  
*verdeling aan beide*



# Spel aanpassen of leerhulp?

Dartfish Easytag note bijhouden en conclusies voor spelontwerp.

Rally korter dan 3

Rally binnen 3,4,5




Rally langer dan 5

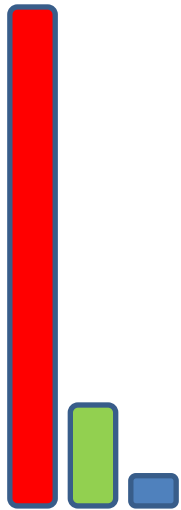




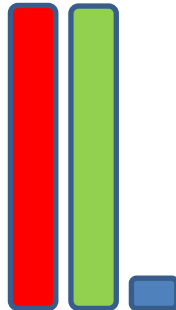
Verdeling rally's leerrijke zone 3,4,5	Consequentie voor interventies	Mogelijkheden
60-100 % valt voor leerrijke zone	Spel aanpassen (voor aanval)	Aantallen, Veldgrootte, Spelregels
40-60 % valt in leerrijke zone met ongelijke verdeling naar < 3	Leerhulp (om langer in de rally te blijven)	
40-60 % valt in leerrijke zone met normale verdeling	Leerhulp (keuze aanval of verdediging)	Tijd van spelen Tempo van spelen Wijze van spelen
40-60 % valt in leerrijke zone met ongelijke verdeling van meer dan 5	Leerhulp (om rally effectiever af te maken)	
60-100% valt buiten leerrijke zone (meer dan 5)	Spel aanpassen (voor aanval)	



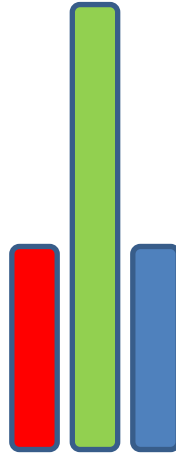
 < 3 wisselingen  
 3,4,5 wisselingen  
 > 5 wisselingen



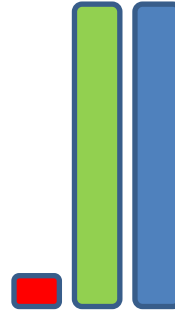
Spel aanpassen  
Beter in de rally  
kunnen komen



Leerhulp om  
aanvallen te pareren  
of minder aanvallende  
fouten maken



Leerhulp keuze A/V



Leerhulp om aanvallen  
af te maken of fouten  
af te dwingen



Spel aanpassen  
Rally eerder  
kunnen  
beëindigen



## Deel 2: 4 tegen 4 met digitale didaktiek

Stel je zit in de zone die je wenst (leerrijke situatie)

Hoe geef je leerhulp?



# Fasen van leren



Bron: Consten, van Driel en Walinga (2014)





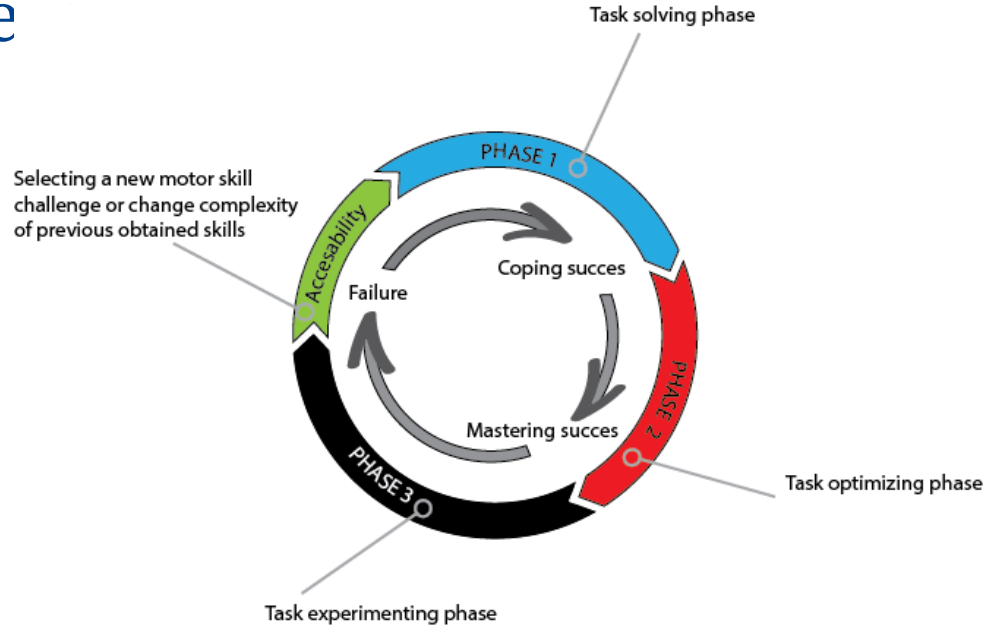
# Fasen van leren



Bron: Consten, van Driel en Walinga (2014)



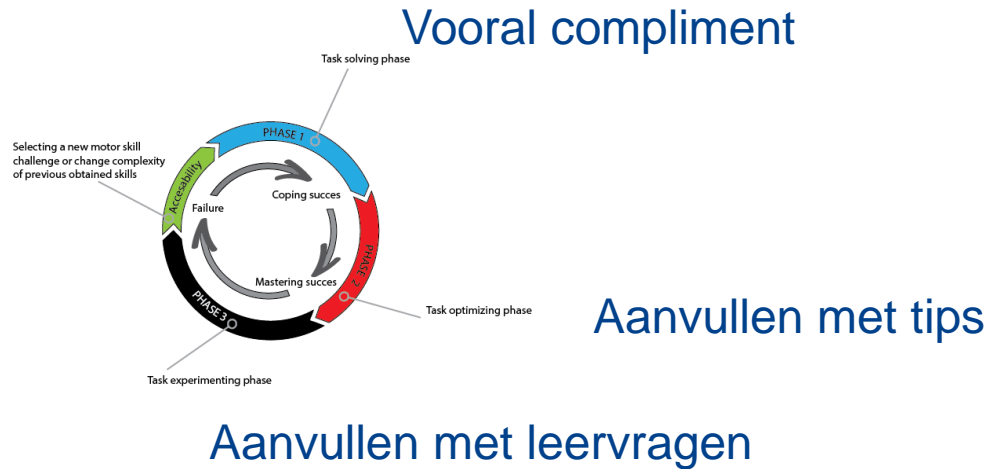
# Fasen van le



Bron: Consten, van Driel en Walinga (2014)



# Fasen van leren

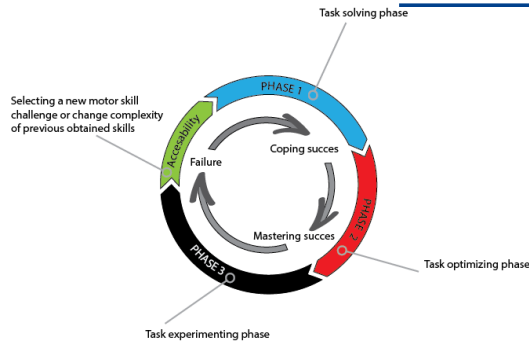


Bron: Consten, van Driel en Walinga (2014)



# Fasen van leren

## Vooraf compliment



Opdracht:  
Bepaal een aspect van het spel dat door een compliment hopelijk vaker voor zal komen. Vang het moment met Video-Catch en geef het compliment.

Bron: Consten, van Driel en Walinga (2014)

