

► **Dick Bruna in Veldhoven doet mee aan de Dynamische Schooldag van Fontys**

Elke lesdag een uur bewegen

Woorden zoeken op de gang of even *Just Dance* in de klas: OBS Dick Bruna in Veldhoven is een van de scholen die meedoet aan een onderzoeksproject van Fontys om kinderen meer te laten bewegen.

Romee van der Heijden
romee.van.der.heijden@ed.nl

Veldhoven

Djenna uit groep 3B van OBS Dick Bruna locatie MFA in Veldhoven is samen met haar klasgenoten druk bezig met het zoeken naar woorden op de gang. „Ik moet er nog twee”, zegt ze. Net daarvoor heeft ze in stilte een boek gelezen. Daarom was het tijd voor wat afwisseling. Djenna zegt het leuk te vinden dat ze even het lokaal uit mag om te wandelen.

Het woorden zoeken is een spel dat juf Amber van Kroonenburg-van den Boomen zelf heeft bedacht. De basisschool doet sinds de zomer mee aan driejarig onderzoeksproject de ‘Dynamische Schooldag’ van Fontys Sport en Bewegen. Het doel is om ervoor te zorgen dat het doen van beweeg oefeningen een vaste routine wordt en dat kinderen uiteindelijk zestig minuten bewegen tijdens een lesdag.

Bijna dagelijks doet Van Kroonenburg-van den Boomen een beweegactiviteit met haar leerlingen. „De overgang van de kleuters naar groep 3 is heel groot. Van veel spelen moeten de kinderen ineens aan tafel zitten”, zegt ze. De beweegmomenten helpen volgens haar bij die overgang. Bovendien merkt ze dat de kinderen daarna meteen weer geconcentreerd zijn om verder te gaan met de les. Ook andere klassen zijn hiermee bezig, vertelt ze.

Het bewegen kan enkele minuten



duren of in dit geval ongeveer een kwartier. De kinderen gaan op de gang enthousiast op zoek naar tien woorden, waaronder ‘voor’, ‘geur’ en ‘boor’. Ze zoeken een vel papier met een nummer en een woord, lopen terug naar het lokaal en schrijven vervolgens dat woord op. Net zo lang totdat de lijst vol is. Daarna kijken ze het samen na. „Het is eigenlijk een dictee, maar dan met bewegen.”

Een rondje om de school lopen

De juf vertelt dat het doel om de woorden te leren door deze beweegopdracht ook behaald wordt. „Maar er hoeft niet per se een doel te zijn. We doen af en toe ook *Just Dance* om even de hersenen te activeren”, aldus Van Kroonenburg-van den

Boomen, die vertelt dat de kinderen soms ook een rondje lopen om de school of bewegen tijdens het maken van tafelsommen om het zitmoment even te onderbreken.

Het onderzoeksproject duurt drie jaar en Fontys Sport en Bewegen, dat samenwerkt met de Hogeschool van Amsterdam en Hanzehogeschool, begeleidt de deelnemende scholen. „Het bewegen moet straks in het dna van de school gaan zitten”, aldus Dave van Kann, lector ‘Leren bewegen in en rondom de school’ bij Fontys Sport en Bewegen.

Hij legt uit dat bewegingsarmoede de aanleiding is geweest voor het uitrollen van de Dynamische Schooldag. „We zien met name dat de schooltijd inactief is. Tegelijkertijd ligt daar de win-win. Hoe kun je be-

▲ **In groep 3B van OBS Dick Bruna bewegen de kinderen regelmatig tussen de lessen door.** FOTO RENÉ

MANDERS/DCI MEDIA

Het bewegen moet in het dna van de school gaan zitten

– Dave van Kann

wegen vooral inzetten om kinderen beter in hun vel te laten zitten en dat ze beter tot leren kunnen komen? Want de motivatie en concentratie ebt weg na een tijd.” Niet alleen Dick Bruna in Veldhoven wil dat de Dynamische Schooldag een routine wordt voor hun school, maar ook OBS De Klimop in Reusel doet mee aan dit project. Volgens Van Kann zijn leerkrachten op de scholen in deze fase vooral nog aan het kijken hoe ze het bewegen willen doorvoeren tijdens schooldagen.

Scholen in andere delen van het land zijn hier ook al actief mee bezig, maar binnen het onderzoeksproject richt Fontys Sport en Bewegen zich op Zuid-Nederland. Vanaf de zomer komt daar nog een aantal scholen in Eindhoven bij.